

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для студентов, обучающихся по адаптированной программе  
подготовки квалифицированных рабочих и служащих**

**29.01.24**

**Оператор электронного набора и вёрстки**

[наименование специальности]

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04. 2015 г. № 06-830 вн. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № 06-443, с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 769 по профессии

**29.01.24**

*код*

**Оператор электронного набор и вёрстки**

*наименование специальности*

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Гладкова Людмила Марсовна		преподаватель
2			
3			
4.			

	<b>Рассмотрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин</b>		
	<b>Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)</b>	<b>Дата заседания МО (ПЦК)</b>	<b>№ протокола</b>
1	Тишкова Лариса Петровна	17.06.2019	10

<b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b>	
<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>

## **Содержание**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОДБ. 3 Иностранный язык (английский)

#### 1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины для лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата является частью адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

29.01.24
----------

Оператор электронного набора и вёрстки
--

укрупнённой группы профессий

29.00.00
----------

Технологии лёгкой промышленности
----------------------------------

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППКРС

Общеобразовательный цикл
--------------------------

в вариативную часть циклов ППКРС

-
---

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

##### Принципы коррекционно-развивающего обучения:

- принцип педагогического оптимизма;
- принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования;
- принцип социально-адаптирующей направленности;
- принцип развития мышления, языка и коммуникации;
- принцип необходимости специального педагогического руководства;
- принцип переноса знаний, умений, навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;
- принцип направленности на формирование деятельности (принцип деятельностного подхода);
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода.

##### Цель дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том

числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  |
| 2. | сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  |
| 3. | развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;  |
| 4. | осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных для их достижения областях; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; |
| 5. | готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;   |

- **метапредметных:**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;   |
| 2. | владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;   |
| 3. | умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; |
| 4. | умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;   |

- **предметных:**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном |
|----|---|

- |    |   |
|----|---|
|    | поликультурном мире;  |
| 2. | владение знаниями о социокультурной специфике говорящих стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;        |
| 3. | достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; |
| 4. | сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.  |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>190</b>	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>190</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	-	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	190
в том числе:	
лабораторные занятия (если предусмотрено)	не предусмотрено
практические занятия (если предусмотрено)	184
контрольные работы (если предусмотрено)	6
Индивидуальный проект (если предусмотрено)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОДБ.3 Иностранный язык

наименование дисциплины

Наименование разделов и тем. Результаты обучения (№№ ЛР, МНР, ПР)	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	1 семестр		0/38	
Тема 1.1.	Описание людей. Межличностные отношения		0/18	
	Содержание учебного материала			
	1	Введение	2	1,2
	2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	1, 2
	3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	2	1, 2
	4	Семья и семейные отношения	4	1, 2
	5	Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней рефлексии	2	1,2
	6	Домашние обязанности. Множественное число имён существительных, заимствованных из греческого и латинского языков.	2	1, 2
	7	Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Чтение и правописание окончаний.	2	1,2
	Практические занятия	1. Заучивание ЛЕ по теме 2. Подготовка монологического высказывания о своей семье 3. Создание семейного древа 4. Описание домашних обязанностей членов семьи 5. Выполнение грамматических упражнений	16	
	Контрольные работы	Контрольная работа №1 «Образование множественного числа имен существительных»	2	
Тема 1.2.	Город. Деревня. Инфраструктура		0/20	
	Содержание учебного материала			
	1	Описание жилища. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2	1,2
	2	Квартира или дом? Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	4	1,2

	3	Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). “Much”, “many”, “(a) little”, “(a) few” с существительными	4	1, 2
	4	Распорядок дня студента колледжа.	2	1, 2
	5	Рабочий день и выходной	2	1,2
	6	Артикли: определённый, неопределённый, нулевой.	4	1, 2
	Практические занятия	1. Подготовка сообщения «Дом моей мечты» 2. Чтение и перевод текста «Мой рабочий день» 3. Выполнение тестовых заданий по теме «Артикли»	18	
	Контрольные работы	Контрольная работа №2	2	
	<b>2 семестр</b>		<b>0/52</b>	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Отдых. Путешествия.</b>		<b>0/32</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Хобби. Образование степеней сравнения имён прилагательных и их правописание.	6	1,2
	2	Досуг. Сравнительные слова и обороты than , as ... as, not so ... as.	4	1, 2
	3	Магазины и товары. Наречия, обозначающие количество, место, направление.	6	1, 2
	4	Совершение покупок. Образование степеней сравнения наречий.	4	1,2
	5	Экскурсии и путешествия. Предлоги места, времени, направления	10	1, 2
	Практические занятия	1. Изучение ЛЕ по теме 2. Выполнение лексических и грамматических упражнений 3. Подготовка монологического высказывания по теме «Роль путешествий в нашей жизни»	30	
	Контрольные работы	Контрольная работа №3 «Образование степеней сравнения имен прилагательных и наречий»	2	
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни</b>		<b>0/20</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Физкультура и спорт.	4	1,2
	2	Здоровый образ жизни. Обозначение лет, дат, времени, периодов.	6	1,2
	3	Олимпийские игры.	4	1,2
	4	Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	4	1,2
	Практические занятия	1. Изучение ЛЕ по теме	18	



		2. Чтение и перевод текста «История Олимпийских игр» 3. Подготовка монологического высказывания по теме «Роль спорта в нашей жизни» 4. Выполнение грамматических упражнений		
	Дифференцированный зачет		2	
	<b>3 семестр</b>		<b>0/46</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Государственное устройство и правовые институты</b>		<b>0/22</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Россия, национальные символы.	4	1,2
	<b>2</b>	Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола.	4	
	<b>3</b>	Государственное и политическое устройство России. Слова-маркеры времени.	4	1,2
	<b>4</b>	Обычаи, традиции и поверья народов России. обороты to be going to, there + to be	4	1,2
	<b>5</b>	Искусство и культура России. Модальные глаголы и их эквиваленты.	4	1,2
	Практические занятия	1. Изучение ЛЕ по теме 2. Подготовка презентации по теме «Обычаи и традиции народов России» 3. Выполнение грамматических упражнений	<b>20</b>	
	Контрольные работы	Контрольная работа № 4 «Глаголы правильные и неправильные».	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Англоговорящие страны</b>		<b>0/24</b>	
	Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	Знакомство с англоговорящими странами	2	
	<b>2</b>	Географическое положение, климат, флора и фауна	4	1,2
	<b>3</b>	Национальные символы.	4	1,2
	<b>4</b>	Государственное и политическое устройство.	4	
	<b>5</b>	Наиболее развитые отрасли экономики.	4	1,2
	<b>6</b>	Достопримечательности и традиции.	4	1,2

	Практические занятия	1. Изучение ЛЕ по теме 2. Подготовка монологического высказывания по теме «Географическое положение Великобритании» 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Подготовка буклета «Добро пожаловать в Лондон»	22	
	Контрольные работы	Контрольная работа № 5	2	
	<b>4 семестр</b>		<b>0/54</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>		<b>0/26</b>	
	<b>1</b>	Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники.	4	
	<b>2</b>	Машины и механизмы, промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности.	4	
	<b>3</b>	Отраслевые выставки. Представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами.	4	
	<b>4</b>	Человек и природа, природные ресурсы.	4	
	<b>5</b>	Экологические проблемы.	4	
	<b>6</b>	Техногенные катастрофы	4	
	Практические занятия	1. Изучение ЛЕ по теме 2. Чтение и перевод текстов по теме	24	
	Контрольные работы	Контрольная работа № 6	2	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>		<b>0/28</b>	
	<b>1</b>	Достижения и инновации в области науки и техники	8	
	<b>2</b>	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	10	
	<b>3</b>	Современные компьютерные технологии в промышленности	4	
	<b>4</b>	Отраслевые выставки	4	
	Практические занятия	1. Изучение ЛЕ по теме 2. Чтение и перевод текстов по теме 3. Подготовка монологического высказывания по теме	26	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>190</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Иностранного языка

3.1.2 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.3. Оборудование учебного кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет №215 иностранного языка</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	К
2.	Рабочее место преподавателя	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Телевизор SMART	1
1.	Ноутбук	1
2.	Клавиатура адаптивная Mee Tion	2
3.	Клавиатура адаптивная Clevi K-83	2
4.	Джойстик Simply Works + ресивер	1
5.	Сенсорная клавиатура «Клавинта»	1
6.	Кнопка выносная компьютерная Simply Works Switch 125	1
7.	Кнопка выносная компьютерная Smoothie 125 Blue	1
8.	Держатель бумаг (для размещения печатных материалов) Brauberg	6
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: 1. Прогулка по Великобритании 2. Москва 3. Англия 4. Изучаем английский алфавит 5. Профессии 6. Рождество в Великобритании 7. Пасха в Великобритании	Д
2.	<b>CD материалы</b> 1. Рождественские песни, пасхальные песни <b>DVD материалы</b> 1. Курганская область 2. Столица Англии - Лондон 3. Москва	Д
3.	<b>Аудиозаписи и фонохрестоматии:</b> 1. Тексты для аудирования на английском языке 2. Стихи на английском языке 3. Песни на английском языке 4. Детские песенки на английском языке 5. Аудиосказки на английском языке 6. Баканова И.Ю., Береговая Н.В., Брюсова Н.Г. 600 устных тем по английскому языку (тематические тексты)	Д

4.	<b>Электронные учебники</b> 1. Грамматика английского языка (в таблицах)	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	<b>Тематические таблицы:</b> 1. Спряжение глаголов в настоящем времени 2. Модальные глаголы 3. Возвратные глаголы 4. Количественные и порядковые числительные 5. Предлоги 6. Местоимения 7. Порядок слов в английском предложении 8. Вопросительное предложение с вопросительным словом 9. Степени сравнения прилагательных и наречий 10. Образование множественного числа существительных 11. Страдательный залог 12. Падежи 13. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение. 14. Предметы мебели 15. Транспортные средства 16. Профессии 17. Продукты питания 18. Части тела	Д
2.	<b>Портреты:</b> 1. Английские писатели и поэты. 2. Композиторы	Д
3.	<b>Схемы по разделам курсов:</b>	
4.	<b>Диаграммы и графики:</b>	
5.	<b>Плакаты:</b> 1. Английский алфавит 2. Достопримечательности Великобритании 3. Предлоги английского языка 4. Модальные глаголы английского языка 5. Транспортные средства	Д
6.	<b>Карты:</b> 1. Великобритания. Физическая карта 2. Великобритания. Карта федеральных земель. 3. Россия. 4. Англия. Карта города с достопримечательностями.	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине (тесты, контрольные работы)	К, П, Ф
3	Комплекты контрольно-оценочных средств	Д

### 3.1.4. Специальные условия для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Основными средствами, используемыми для реализации дистанционных технологий, являются:

Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru. В данной системе размещаются материалы курса: лекции, практические задания, тесты для организации контроля и т.д.

Сервис видеоконференций VideoMost позволяет организовать обучение в режиме реального времени. Система VideoMost позволяет организовать одновременное обучение 10 обучающихся, во время работы доступны такие функции как, обмен файлами, показ рабочего стола, трансляция приложений, электронная доска, опросы и голосования, обмен IM-сообщениями (чат), отображение статуса присутствия, имеется возможность записи видеоконференций – учебных занятий.

TeamViewer используется для удаленной помощи при организации практических занятий в режиме реального времени. Данное приложение также позволяет организовать общение через чат и видео-звонки.

Для проведения занятий в режиме реального времени также используется приложение Skype (есть возможность передачи файлов, демонстрация рабочего стола любого из участников видеосвязи, чат).

Информационное обеспечение обучения включает предоставление учебных материалов в различных формах.

**Для адаптации лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата** обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие рабочего места), возможно использование специальных технических средств: выносные кнопки, клавиатура и т.п.

**Для адаптации к восприятию обучающимися лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по дисциплине, обеспечиваются следующие условия:**

- применяются наглядные, практические, словесные и двигательно-кинестетические методы;
- в качестве наглядных пособий используются в зависимости от ситуации натуральные объекты, объемные наглядные пособия (муляжи, макеты), изобразительные (картины, репродукции), схематические (карты, схемы, диаграммы, графики) пособия;
- практические методы применяются с наглядной опорой (справочные материалы, и схемы, графики увеличенного размера);

- с целью снижения нагрузки на интеллектуальную и зрительную сферы необходимо настроить функции компьютера (уменьшить скорость движения курсора, увеличить размер курсора, настроить залипание клавиш, отключить автоповтор, настроить вывод на экран виртуальной клавиатуры, уменьшить скорость двойного щелчка, увеличить область просмотра, увеличить чувствительность микрофона);

- для оптимизации процесса письма используются увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, а также утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме. Кроме того, для крепления тетради на парте ученика используются специальные магниты и кнопки.

### **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Афанасьева, О.В. Английский язык: учебник для 10 класса / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2018.
2. Афанасьева, О.В. Английский язык: учебник для 11 класса / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – М.: Дрофа, 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Английский язык: 90 основных правил английской грамматики с упражнениями для школьников и поступающих в вузы [Текст] / Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.А. Казарницкая и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 304с. – (Большая библиотека «Дрофы»).
2. Базанова, Е.М. Английский язык: для школьников старших классов и поступающих в вузы [Текст]: учебное пособие/ Е.М. Базанова, И.В. Фельснер. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2001. – 544с.
3. Базанова, Е.М. Английский язык: учебник для студентов неязыковых вузов. Intermediate / Е.М. Базанова, И.В. Фельснер [Текст]. – М.: Дрофа, 2002. – 400с.
4. Выборова, Е.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу «Easy English» [Текст]: учебное пособие для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Е.Е. Выборова, К.С. Махмураев. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. – 176с.
5. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений [Текст]. – 7-е изд. – СПб.: КАРО, 2012. – 544с.

6. Дубровин, М.И. Иллюстрированная грамматика английского языка [Текст]: учебное пособие / М.И. Дубровин; Ил. В.И. Тильман. – М.: ООО Издательство АСТ: ООО Издательство Астрель, 2003. – 411с.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Тесты на знание грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.efl.ru](http://www.efl.ru), свободный. – Загл. с экрана.
2. Английский язык для музыкальных фанатов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.efmf.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Тесты на знание грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usingenglish.com/handouts>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Аудио и видео уроки английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english), свободный. – Загл. с экрана.
5. Языковые интерактивные игры по английскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/cbeebies/tweenies/songtime/game>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Интерактивные задания по изучению лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachers-pet.org>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Интерактивные задания по изучению лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachitworld.com>, свободный. – Загл. с экрана.
8. BBC радио он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/iplayer>, свободный. – Загл. с экрана.
9. BBC телевидение он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.itv.com>, свободный. – Загл. с экрана.
10. TV on-line [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.channel4.com>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Изучение английского языка на [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nationalgeographic.co.uk>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Видео уроки английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.real-english.com>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Слушай и говори по-английски [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.podcastsinenglish.com>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Вики для аудитории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikispaces.com>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Электронная карта мира со спутника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gmap-pedometer.com>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Английские песни он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lyrics.com>, свободный. – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Английский язык»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный устный опрос;</li> <li>- фронтальный устный опрос;</li> <li>- оценка практических занятий;</li> <li>- контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки практических занятий;</li> <li>- тестового контроля;</li> <li>- устного индивидуального и фронтального опроса.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроля самостоятельной работы (в письменной форме);</li> <li>2. тестирования (письменное или компьютерное);</li> <li>3. проведения письменных контрольных работ.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторной контрольной работы;</li> <li>- тестирования (письменное или компьютерное).</li> </ul>
	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ценностного отношения к языку как культурному и духовному феномену</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p>



отображения развития общества, его истории и духовной культуры		освоения образовательной программы
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - проявление терпимости к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Метапредметные результаты</b>		
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных	- Успешное прохождение учебной практики. - Участие в коллективных мероприятиях, проводимых

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>дисциплин;</li> <li>- умение планировать собственную деятельность;</li> <li>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;</li> <li>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</li> </ul>	<p>на различных уровнях</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность идти на компромисс, избегать конфликтных ситуаций, приходить к взаимопониманию с партнером;</li> <li>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</li> </ul>